

**Trabajemos en casa matemáticas**  
**Semana del 16 al 20 de noviembre**  
**2° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

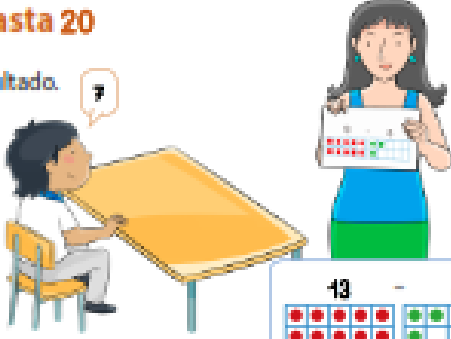
**Lunes 16 de noviembre 2020**

Objetivo:  
Retroalimentar sumas y restas.

Trabajaremos en el texto del estudiante pág. 19, 20 resuelven en el cuadernillo de trabajo actividad 13,14

**Restas hasta 20**


1 Di el resultado.



$13 - 6 = 7$

**La idea de Paula**

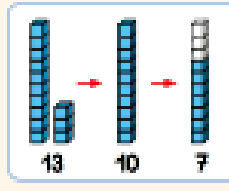
$13 - 6 = 7$



$4 + 3$

**La idea de José**

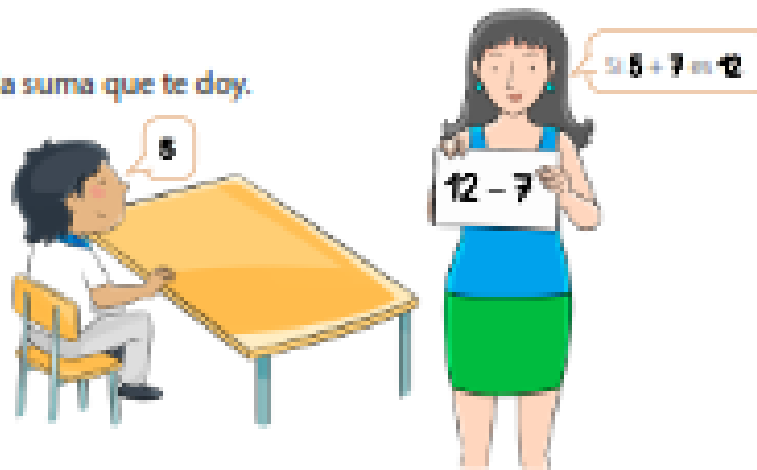
$13 - 6 = 7$



13 10 7

19

**2** Usa la suma que te doy.



12	
7	5
5	7
$7 + 5 = 12$	$\rightarrow 12 - 5 = 7$
$5 + 7 = 12$	$\rightarrow 12 - 7 = 5$

Con 5, 7 y 12 se puede hacer una "familia de operaciones".

**3**

$7 - 5$	$16 - 9$	$4 - 3$	$7 - 0$	$9 - 8$
$18 - 9$	$5 - 3$	$8 - 0$	$9 - 4$	$15 - 8$

¿Qué pasa cuando restas 0 a un número?



**4** Escribe otras restas en que no necesites calcular.

--	--	--	--

**Martes 17 de noviembre 2020**

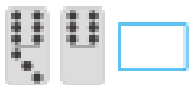
Objetivo:


Retroalimentar sumas y restas.


Trabajaremos en el texto del estudiante pág. 21, 22, 23 resuelven en el cuadernillo de trabajo actividad, 15


**P r o b l e m a s 1**

**1** ¿Cuántos puntos hay?


a) 

b) 

c) 


d) 

**2** Marca las sumas y restas que pertenecen a la "familia".


$14$   


$14 - 6$       $8 - 6$       $8 + 6$       $8 + 14$   
  $14 - 8$       $6 + 8$       $14 + 8$       $6 + 14$

**3** Escribe sumas que den resultado 12.

$6 + 6$  

**4** Escribe restas que den resultado 5.

$10 - 5$  

21

# Ejercicios

1 Escribe los resultados.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

¿Cómo completas la tabla?



2 Escribe restas cuyo resultado sea 4.

¿Cómo deben ser los números?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 - 5



¿Alguna vez lo has visto?

11





Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Cuadernillo de trabajo.

<b>15</b>	<b>Sumas y restas hasta 20</b>	Pág. 17 a Pág. 20	<b>15</b> minutos
-----------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

**1**

a) Escribe 3 sumas que den como resultado 8.

b) Escribe 3 sumas que den como resultado 15.

**2**

a) Escribe 3 restas que den como resultado 6.

b) Escribe 3 restas que den como resultado 8.

**3**

a) $19 - 3 =$ <input type="text"/>	c) $14 - 8 =$ <input type="text"/>	e) $8 + 8 =$ <input type="text"/>
b) $11 - 5 =$ <input type="text"/>	d) $11 - 3 =$ <input type="text"/>	f) $9 + 7 =$ <input type="text"/>

jueves 19 de noviembre 2020

Objetivo:

Comprender la multiplicación

Trabajaremos en el texto del estudiante pág. 24, 25

**11 Multiplicar**



1 a) ¿Cuántas manzanas hay?  
b) ¿Cuántas naranjas?  
c) ¿Hay la misma cantidad de manzanas y naranjas en cada plato?



4 platos 5 naranjas en cada plato 20 naranjas en total

¿Es fácil encontrar el total de naranjas?  
 $5 + 5 + 5 + 5$



24



- d) Busquemos dónde hay platos con las mismas cosas y la misma cantidad y encontremos el total. Digamos el total con una suma.

El total de queques se representa:

platos  queques en cada plato  queques en total

El total de frutillas se representa:

platos  frutillas en cada plato  frutillas en total

El total de tortas se representa:

platos  tortas en cada plato  tortas en total